



(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه‌ی دو ساعته برای یک درس دو واحدی)

دانشکده: پرستاری الیگودرز	گروه آموزشی: داخلی - جراحی	مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی پرستاری ترم ۵
نام درس: هماتولوژی	تعداد واحد: ۰.۹ (۸ جلسه)	نوع واحد: نظری
زمان برگزاری کلاس: روز: شنبه	ساعت: ۱۳-۱۵	پیش نیاز:
تعداد دانشجویان:	مسئول درس: الهه سرلک	مکان برگزاری: کلاس ۳۰۱
ایمیل: sarlakelahe41@gmail.com	مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): الهه سرلک	

شرح دوره:

در این دوره اختلالات سیستم محافظتی (هماتولوژی) خونساز شرح داده خواهد شد و به دانشجو کمک می‌شود آموخته‌های خود را با آموخته‌های قبلی تلفیق نموده و با بهره‌گیری از نظریه‌ها و مفاهیم پرستاری و مهارت‌های تفکر خلاق بر اساس فرآیند پرستاری به مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند نیازمند درمان‌ها و مداخلات پرستاری در اختلالات سیستم خونساز بپردازد.

هدف کلی: (لطفاً شرح دهید)

در پایان این دوره انتظار می‌رود:

دانشجو توانایی لازم به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات سیستم خونساز را با کاربرد فرآیند پرستاری و بهره‌گیری از مهارت تفکر خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی به کار گیرد.

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

دانشجویان در پایان دوره قادر باشند که:

۱. آناتومی و فیزیولوژی سیستم خون ساز را توضیح دهد.
 ۲. بررسی و شناخت سیستم خونساز، تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، تستهای تشخیصی و علائم شایع
 ۴. آنمی و انواع آن را شرح دهد و نقش پرستار و ارائه مراقبت‌های مبتنی بر تشخیص‌های پرستاری را در اختلال انواع آنمی به صورت جداگانه بیان کند.
 ۵. اختلالات ناشی از گلبول‌های سفید خون را شرح دهد و نقش پرستار و ارائه مراقبت‌های مبتنی بر تشخیص‌های پرستاری را در آن بیان کند.
- اختلالات پلاکتی را شرح دهد و نقش پرستار و ارائه مراقبت‌های مبتنی بر تشخیص‌های پرستاری را در آن بیان کند.
- اختلالات خونریزی دهنده را شرح دهد و نقش پرستار و ارائه مراقبت‌های مبتنی بر تشخیص‌های پرستاری را در آن بیان کند.
- لوسمی و انواع آن را ذکر کرده و برنامه مراقبت پرستاری و کاربرد فرآیند پرستاری را شرح دهد
- لنفوم را شرح دهد و فرآیند پرستاری از بیماران مبتلا به انواع لنفوم را آموزش به بیمار و خانواده در مراقبت لاز خود و بازگشت به زندگی شرح دهد.

شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی ☒ سخنرانی برنامه ریزی شده ☒ پرسش و پاسخ ☒
بحث گروهی ☒ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) ☒ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) ☐
سایر موارد: برگزاری محتوای تهیه شده از طریق سامانه نوید به صورت آنلاین و یا برگزاری کلاس آنلاین از طریق Skyroom

وظایف و تکالیف دانشجو (در جلسات آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

در جلسات حضوری: حضور به موقع در کلاس، مطالعه دروس تدریس شده جلسات قبل، فعال بودن و شرکت در بحث‌های کلاسی و آمادگی برای پرسش و پاسخ
در جلسات آنلاین: حضور در سامانه و مطالعه محتوای برگزاری شده و پاسخ گویی به تکالیف و شرکت در گفتگوها
در جلسات آنلاین: حضور به موقع در کلاس و فعال بودن و پاسخ به سوالات مطرح شده در طول کلاس

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

حضور مرتب و به موقع دانشجو در کلاس آنلاین و آفلاین.
در صورت غیبت مشمول مقررات زیر خواهد شد:
در غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) ساعات کلاس دانشجو مجاز به شرکت در امتحان پایان ترم نمی باشد و برای وی نمره صفر منظور خواهد شد.

وسایل آموزشی:

- وایت برد ☒ ویدئو پروژکتور ☒ کامپیوتر ☒ سامانه مدیریت یادگیری ☒ وب سرویس کلاس آنلاین ☒
سامانه آزمون مجازی فرایند ☒ سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجو:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست (۴/۵)
۱	انجام تکالیف (ترجمه-کنفرانس) - پرسش و پاسخ کلاسی - حضور فعال در جلسات - کوئیز	۵ نمره
۲	امتحان میان ترم	...
۳	امتحان پایان ترم	۱۵ نمره

۹,۰ واحد = ۴,۵ نمره از ۲۰ نمره بزرگسالان و سالمندان ۳

نوع آزمون

- تشریحی ☒ پاسخ کوتاه ☒ چندگزینه‌ای ☒ جور کردنی ☐ صحیح - غلط ☐
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

منابع انگلیسی:

Brunner and Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing 2018.

منابع فارسی:

• بروئر و سودارث ویراست پانزدهم ۲۰۲۲ جلد ۶ / همتولوژی

- استفاده از منابع آنلاین و کتابخانه از جمله کتاب های مرجع
- پایگاه های اینترنتی قابل استفاده برای درس

توضیحات مهم:

- هر جلسه را می توان به صورت آفلاین و یا آنلاین برگزار کرد.
- در صورت انتخاب جلسه به صورت آفلاین، بارگذاری محتوای چندرسانه ای مربوط به جلسه، به عنوان استاندارد پایه محسوب می گردد و استاد درس می تواند علاوه بر آن از سایر مازول های جلسات آفلاین نیز استفاده نماید. بنابراین، می توانید نسبت به علامت گذاری بخش مازول جلسات آفلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید.
- انتخاب زمان ارائه جلسات آنلاین بر عهده مدرس است ولی ترجیحاً در ساعاتی که ترافیک شبکه زیاد است، سعی شود کمتر کلاس برگزار شود.

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس

ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	شیوه ارائه جلسه		فعالیت های تکمیلی جلسات آفلاین			ساعت برگزاری	مدرس
			آنلاین	آفلاین	خودآزمون	تکلیف	گفتگو		
۱	۰۳/۰۶/۲۴	طرح درس	☐	☒	☐	☒	☐	۱۳:۰۰	الهه سرلک
۲	۰۳/۰۷/۰۷	کوئیز (مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم خونساز بررسی و شناخت، تاریخچه، معاینات و تست های تشخیصی)						۱۳:۰۰	الهه سرلک
۳	۰۳/۰۷/۱۴	آنمی های هیپوپولیفراتیو کنفرانس:	☐	☒	☐	☒	☐	۱۳:۰۰	الهه سرلک
۴	۰۳/۰۷/۲۱	آنمی های همولیتیک کنفرانس:	☐	☒	☐	☐	☒	۱۳:۰۰	الهه سرلک

۵	۰۳/۰۷/۲۸	پلی سیستمی-نوتروپنی-لنفوپنی- اختلالات خونریزی دهنده- پورپورای ترومبوسیتوپنیک کنفرانس:	☐	☒	☐	☐	☐	۱۳:۰۰	الهه سرلک
۶	۰۳/۰۸/۰۵	نقایص پلاکتی-اختلالات خونریزی دهنده ارثی و اکتسابی کنفرانس:	☒	☐	☐	☐	☐	۱۳:۰۰	الهه سرلک
۷	۰۳/۰۸/۱۲	DIC-ترومبوسیتوز-لنفوم کنفرانس:	☒	☐	☐	☐	☐	۱۳:۰۰	الهه سرلک
۸	۰۳/۰۸/۱۹	لوسمی کنفرانس:	☒	☐	☐	☒	☒	۱۳:۰۰	الهه سرلک
۹	۰۳/۰۸/۲۶	ترانسفوزیون خون کنفرانس:	☒	☐	☐	☒	☒	۱۳:۰۰	الهه سرلک

توجه: تاریخ و زمان برگزاری امتحانات(کوئیزها و پایان ترم) قابل تغییر نمی باشد.